

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино»  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Уровень начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино», разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС Реестр, вариант №1 учебного плана), и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён один час на увеличение часов изучения русского языка.

Таким образом на преподавание русского языка отводится 5 часов (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

«Ступенчатый» режим обучения для первоклассников в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821 -10 (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189): продолжительность урока в I полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на основании письма МОНО от 15.09.2011 №316-01-52-4176/11 «Об организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период», с целью своевременного прохождения учебных программ проводится 4-ый урок в форме уроков-игр, уроков-экспрединтегративных и т.п.; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков для 2-4 классов – 45 минут (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 п.10.9 с изменениями).

Обучение в 1, 2-х классах ведется по УМК «Школа России», состоит из следующих предметных УМК (учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- **Русский язык.** – 5 часов в неделю, авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

- **Литературное чтение** – 4 часа в неделю, авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - обеспечивает осмысленную, творческую деятельность, освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия учащихся

- **Математика.** авт. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.; изучается в количестве 4 часов в неделю, выступает как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических.

- **Окружающий мир.** авт. Плешаков А.А.; преподается в количестве 2-х часов в неделю - предмет формирует у детей целостное системное представление о мире.

- **Изобразительное искусство.** авт. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) и **Музыка.** авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю, способствуют развитию способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- **Технология.** авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. с объемом учебных занятий 1 час в неделю формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

- **Физическая культура.** 1-4 классы. Лях В.И. Занятия по физической культуре в количестве 3-х часов в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучение во 3-4 классах ведется по УМК «Планета Знаний» (комплект учебников и наглядных пособий для начальной школы издается под общей редакцией И.А. Петровой, программы общеобразовательных учреждений, начальная школа, Москва, «Астрель», 2011г)

«**Русский язык**» (авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А.) преподается в 2-4 классах в количестве 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«**Литературное чтение**» (автор Кац Э.Э.) преподается в 3 классах в количестве 4 часов в неделю, в 4 классе в количестве 3 часов. Оно обеспечивает осмысленную, творческую деятельность, освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия учащихся.

«**Математика**» (авторы Башмаков М.И., Нефедова М.Г.) изучается в количестве 4 часов в неделю, выступает как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических. Особое значение данный предмет имеет для развития пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления.

Образовательная область «Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «**Окружающий мир**» (авторы Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.) и преподается в количестве 2 часов в неделю. Предмет формирует у детей целостное системное представление о мире и месте человека в нём, освоении универсальных способов действия при изучении предмета, явления (наблюдение, сравнение, анализ, формулировка выводов). В основу интеграции знаний по курсу положено единство системы «природа – человек – общество». Преподавание учебного курса ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) организовано в рамках курса «Окружающий мир».

Учебные предметы «**Изобразительное искусство**» (авторы Сокольникова Н.М., Ломов С.П.) и «**Музыка**» (автор Бакланова Т.И.) изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю. Способствуют развитию способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» (авторы Узорова О.В., Нефедова Е.А.) с объемом учебных занятий 1 час в неделю формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), обеспечивает возможность учащимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане совершать наглядно видимые преобразования.

Занятия по «**Физической культуре**» в количестве 3-х часов в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Данная задача также решается за счет мероприятий физкультурно-оздоровительного направления вариативной части учебного плана. Уроки физической культуры в 1а, 1б, 2а, 2в, 3б, 4б ведут учителя начальных классов, прошедшие соответствующую курсовую подготовку. Во 2б, 3а, 3б, 4а классах физическую культуру ведет учитель физической культуры Куприянов А.В.

«Английский язык» во 2-4-х классах ведется по учебнику авт. Быкова Н.И. и др. (Примерные программы среднего (полного) общего образования «Иностранные языки», 2014г). Преподают английский язык учитель высшей квалификационной категории О.В.Елхова, учитель первой квалификационной категории Марушева Е.С. (прохождение курсов повышения квалификации – 2015г, 2017 г соответственно)

В 4 классе ведется преподавание комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю, который дифференцируется по модулям: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Предметное содержание предмета соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся на уровне начального общего образования, отражает важнейшие основы религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным развитием и воспитанием. Родители (законные представители) обучающихся по своему желанию и согласию выбирают для изучения один из модулей.

В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п. 11.7; п. 11.8 и др.), письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 года №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования», где выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере»

#### **.Внеурочная деятельность**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, реализация которой осуществляется посредством дополнительных образовательных программ школы, классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.), деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшей вожатой) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального Общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах секций, конференций, олимпиад, экспресс-предметий, соревнований на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

В МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» внеурочная деятельность осуществляется педагогами школы в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования городского округа Навашинский. В организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники данной школы (учителя начальной школы, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **Уровень основного общего образования (5-7 классы - 5 – дневная учебная неделя 8-9 классы – 6-дневная учебная неделя)**

На уровне основного общего образования обучается 10 классов, уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

5-е, 6-е, 7-е классы обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, решения Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива в 2017-2018 учебном году 5, 6,7 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план 5-7 классов, в которых реализуется ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ООП ООО школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план 5-7 классов предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

#### **Обязательная часть.**

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа – в 7-х классах

Изучение иностранного (английского) языка предусматривает 3 часа в неделю в 5 - 7 классах.

В предметной области «Математика и информатика» предмет математика в 5 и 6 классах изучается 5 часов в неделю, в 7 классе изучается предмет алгебра в объеме 3 часа в неделю, предмет геометрия объеме 2 часа в неделю, предмет информатика в 7 классе в объеме 1 часа в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» в 5-7 классах входят учебные предметы: История - 2 часа в неделю в 5-7 классах

География - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-х классах

Обществознание в 6-7 классах в объеме 1 час в неделю.

Изучение «Естественно – научных предметов» представлено в 5 - 7 классах предметами биология (1 час в неделю), физика в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-7 классах учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5- 7 классах.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классах, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- **Физическая культура** –1 час в 5аб, 6аб, 7аб (в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в целях формирования и развития установок активного, здорового образа жизни.)

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- **Обществознание** (1 час в неделю в 5аб), в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и т.к. программа предусматривает изучение этого предмета с 5 класса
- **Биология** (по часу в неделю в 7аб), т.к. в обязательной части учебного плана на изучение предмета отводится 1 час, программа предусматривает возможность изучения предмета в объеме 2-х часов, согласно опросу родителей один час был добавлен.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, будет реализовываться в 5-м классе через предмет «Обществознание», в 6-7 классах - через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, через часы общения.

По 2 часа кружковых занятий в 5а, 5б, 6а, 6б, 7б классах переданы на деление на группы по технологии.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, реализация которой осуществляется посредством дополнительных образовательных программ школы, классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.), деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшей вожатой) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Каждое из направлений внеурочной деятельности имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования. Группы для занятий формируются из обучающихся одного возраста на основе Индивидуальных маршрутов.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебные недели в год.

## **8-9 класс**

При формировании учебного плана для 8-9 классов был использован Федеральный и Региональный базисный учебный план

Учебные курсы инвариантной части 8-9 классов представлены в учебном плане школы в полном объёме в соответствии с федеральным базисным учебным планом, соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Учебный план обеспечивается рекомендуемыми федеральным базисным учебным планом образовательными областями: «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык), «Математика» (алгебра, геометрия), «Информатика» (информатика и ИКТ), «Обществознание» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Естествознание» (биология, физика, химия), «Искусство» (МХК), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура, ОБЖ). В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», предмет «Физическая культура» (Образовательная область «Физическая культура») изучается в 8-9 классах в объёме 3-х часов в неделю по программе «Физическая культура для учащихся 5-11 классов» автора В.И. Ляха,

2008г. Поэтому объём максимально допустимой недельной нагрузки в этих классах увеличивается на 1 час.

С целью достижения гармонического развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах по решению Учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (образовательная область «Искусство») изучаются в рамках предмета «МХК» в объеме 1 часа в неделю по программе Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М.:Дрофа, 2010 г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 года «О базисном учебном плане ОО Нижегородской области на переходный период до 2021 года» часы регионального компонента и компонента школы используются в соответствии с запросами участников образовательных отношений, а также с учетом обеспеченности УМК, сохранения преемственности в преподавании отдельных учебных дисциплин, качеством знаний и курсовой подготовки учителей. По результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью изучения их запросов и образовательных потребностей по распределению вариативной части учебного плана на 2017-2018 учебный год часы регионального компонента и компонента школы распределились следующим образом:

- 2 часа в 8а, 1 час в 8б и по 1 часу в 9аб классах направлены на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку, по 1ч в 8аб, 9аб, классах направлены на организацию индивидуально-групповых занятий по математике с целью удовлетворения потребностей учащихся, стремящихся повысить образовательный уровень и в связи с необходимостью подготовки обучающихся к сдаче обязательных экзаменов по этим предметам; по 1 часу - на организацию индивидуально-групповых занятий по химии в 8аб с целью удовлетворения потребностей учащихся.
- По 1 часу в 8аб классе направлены на организацию факультативного курса «Искусство» (сборник рабочих программ под ред. Критской Е.Д., М. Просвещение, 2012г)
- По 1ч в 8аб классе направлены на деление классов на группы по технологии;
  - 2 часа в 9 классе отведены на предпрофильную подготовку:
    - факультативные курсы «Психология и выбор профессии», авт. С.Н.Резапкина изд-ва «Генезис», Москва, 2008г) по 1 часу (курс включает в себя информационную работу: знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования; мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическую диагностику)
    - курс по выбору, способствующий самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе:
      - «Способы решения расчетных задач по химии» (авт. Л.И. Штепа, изд. «Учитель», 2012г) – 1 час в I и II четверти;
      - «Питание и здоровье» (авт. Р.С. Карпова, изд. «Учитель», 2012) 1 час в III и IV четверти;
      - «Награды России» (авт. Дорожкина Н.И. изд-во «Вако» 2012) – 1 час в I и II четверти;
      - «Основы уголовного права» (авт Буйницкая Г.А. Изд-во «Глобус» 2011г)

1 час кружковых занятий в 9а классе направлен на деление классов на группы по технологии



## Уровень среднего общего образования (6-дневная учебная неделя)

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, Учебный план представлен учебными планами профильного 10-го класса и общеобразовательного 11-го класса.

Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ уровня среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

10 класс- общеобразовательный

При анкетировании 15 родителей и 17 обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить образование в 10 классе МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» в 2016-2017 учебном году, ответы на вопрос «Какие учебные предметы нужны вам для изучения на профильном уровне и впоследствии для сдачи ЕГЭ?» распределились следующим образом:

1. математика – 12 чел.
2. физика – 10 человек
3. обществознание – 10 чел
4. история – 2 чел
5. биология - 7 чел
6. иностранный язык – 1 чел.
7. русский язык – 10 чел.

Формируется класс естественно-математического профиля физико-математической специализации

Профильные учебные предметы:

- математика - «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю; (программа Алгебра и начала математического анализа, профильный уровень авт. Колягин Ю.М., М.: Просвещение.2012г.)
- физика (программа Физика, профильный уровень, авт. Мякишев Г.Я и др. М.: Дрофа,2012г.)

Обязательными базовыми предметами являются: образовательная область «Филология» – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; образовательная область «Обществознание» –«История» (синхронно-параллельно изучаются курсы История России и Всеобщая история), «Обществознание»; образовательная область «Информатика» – «Информатика и ИКТ»; образовательная область «Физическая культура» – «Физическая культура»; образовательная область «Естественнознание» – «Химия», «Биология», «Астрономия»; образовательная область «Искусство» - «МХК».

По результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью изучения их запросов и образовательных потребностей вводятся следующие элективные курсы:

- элективный курс «Основы редактирования» - 1 час; (авт. Пахнова Т.М., изд. «Дрофа», 2010г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час (сборник сост Г.В. Карпюк, Авт. С.И. Львова, изд. «Дрофа», 2010г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;

- курс «Политология» - 2 час; (программа Кашанина Т.В, М. Дрофа 2010г) для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию
- курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии» (авт. В.Н. Семенцова, изд «Дрофа», 2012г) – 2 часа, с целью удовлетворения запросов обучающихся

11 классе – общеобразовательный

В 11-м классе обязательными базовыми предметами являются: образовательная область «Математика» – «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»; образовательная область «Филология» – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; образовательная область «Обществознание» – «История» (синхронно-параллельно изучаются курсы История России и Всеобщая история), «Обществознание»; образовательная область «Информатика» – «Информатика и ИКТ»; образовательная область «Физическая культура» – «Физическая культура», «ОБЖ»; образовательная область «Естествознание» – «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»; образовательная область «Искусство» - «МХК»; образовательная область «Технология» – «Технология».

По результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью изучения их запросов и образовательных потребностей вводятся следующие элективные курсы:

- элективный курс «Основы редактирования» - 1 час; (авт. Пахнова Т.М., изд. «Дрофа», 2010г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- «Практическая фразеология» (авт. сост. Божко Н.М., изд. «Учитель», 2006г) – 1ч, для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- элективный курс по английскому языку «Английская литература» (автор: Л. В. Васильева, изд. "Учитель", 2009г.) с целью удовлетворения запросов обучающихся;
- курс «Избранные разделы математики для старшей школы» - 2ч (авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцент; М.А. Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук) – для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике;
- курс «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 1 час. Авторы программы курса: Терновая Л.Н, Бурцева Е.Н., Пивень В.А., под редакцией автора учебника «Физика 10, 11» В.А.Касьянова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011г.;
- «Политические лидеры России» - 1 час, (К Кочегаров, Д. Пролудин М. «Русское слово» 2010г) для подготовки обучающихся к ЕГЭ истории России;
- курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 2 часа, (авт Г. Клокова, И. Розенталь М. «Русское слово», 2012г) для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию, с целью удовлетворения запросов обучающихся;
- курс «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии» (авт. сост. Асанова и др., изд. НИРО, 2010г) с целью удовлетворения запросов обучающихся, для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по химии.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, Уставом школы, Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино».