

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 г. Навашино»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от « 17 » февраля 2017г.№ 41

**ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей и
запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» (далее - Школа) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта, разработано в соответствии с частью 3, 4 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагогического работника), так и всё образовательное учреждение.

1.3.Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Изучение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми участниками образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический совет.

II. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) Школы являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

III. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участниками образовательных отношений.
- деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих

потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап: март - апрель:

– мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап: май - июнь:

– формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки обучающихся, профильного обучения в старшей школе;

3 этап: июнь - июль:

– формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на Педагогическом совете

Принято на Общем собрании работников.

Протокол от 16.02.2017 года №3