

**Тематическое планирование
по географии Россия 9 класс**
на 2017— 2018 учебный год.

Составлено на основе программы по географии для
6-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А. И. Алексеев, Е. К.
Липкина, В. В. Николина. - М.: «Просвещение», 2010г.

Учебник под редакцией А.И. Алексеева

**Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации**

**Москва
«Просвещение»
(2015г.)**

Учитель: Т.К. Слыжова

Категория «первая»

Тематическое планирование 9 класс (68 часов в год, 2 часа в неделю)

| Темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Тема 1 | Регионы России | 12 |
| Тема 2 | Европейская Россия | 32 |
| | Центральная Россия | 8 |
| | Северо - Запад | 5 |
| | Европейский Север | 4 |
| | Северный Кавказ | 4 |
| | Поволжье | 4 |
| | Урал | 4 |
| Тема 3 | Азиатская Россия | 13 |
| | Сибирь | 6 |
| | Дальний Восток | 5 |
| | Заключение | 11 |
| Всего: 68 часов | | |

Календарно-тематическое планирование

| Раздел | № урока | Тема урока | Дата проведения | |
|--------------------------------|-----------|---|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| Регионы России (12) | | | | |
| | 1 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой» 1 Готовимся к экзамену | | |
| | 2 | Районирование России | | |
| | 3 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой» №2 Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. | | |
| | 4 | Великие равнины России – Восточно – Европейская и Западно – Сибирская | | |
| | 5 | Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири. | | |
| | 6 | Мерзлотная Россия – восточная и Северо – Восточная Сибирь. | | |
| | 7 | Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток. | | |
| | 8 | Экологические ситуации в России | | |
| | 9 | Пр/р №1 Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати. Обучающая. | | |
| | 10 | Экологическая безопасность России | | |
| | 11 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-№3 Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России» | | |
| | 12 | Обобщение по теме « Регионы России». Экспресс – контроль | | |
| Европейская Россия (32) | | | | |
| Центральная Россия | 10 | | | |
| | 13 | Пространство центральной России. Пр/р №2 Создание образа региона на основе текста и карт учебника, и др. источников информации. Обучающая. | | |
| | 14 | Центральная Россия: освоение территории и население. | | |
| | 15 | Центральный район | | |
| | 16 | Волго – Вятский район | | |

| | | | | |
|--------------------------|----------|--|--|--|
| | 17 | Центрально – Чернозёмный район | | |
| | 18 | ГИП; Учимся с «Полярной звездой»-№4 Работа с текстом. | | |
| | 19 | Москва и Подмосковье. | | |
| | 20 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-№5 Готовимся к дискуссии | | |
| | 21 | Обобщение по теме «Центральная Россия». | | |
| | 22 | Экспресс-контроль по теме «Центральная Россия» | | |
| Северо-Запад | 5 | | | |
| | 23 | Пространство Северо-Запада | | |
| | 24 | Северо – Запад: «Окно в Европу» | | |
| | 25 | Северо – Запад: хозяйство | | |
| | 26 | Санкт- Петербург – вторая столица России.Пр/р№3Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей» Творческая. | | |
| | 27 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»№6 Создаём электронную презентацию «Санкт-Петербург- вторая столица России» | | |
| Европейский Север | 4 | | | |
| | 28 | Пространство Европейского Севера | | |
| | 29 | Европейский Север: освоение территории и население. Пр/р№4 Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района. Творческая. | | |
| | 30 | Европейский Север: хозяйство и проблемы. Пр/р№5 Оценка природно-ресурсного потенциала на основе тематических карт. Обучающая. | | |
| | 31 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»№ 7 Составление карты. | | |
| Северный Кавказ | 4 | | | |
| | 32 | Пространство Северного Кавказа. | | |
| | 33 | Освоение территории и население Северный Кавказ. | | |
| | 34 | Северный Кавказ: хозяйство и проблемы. ПР/р№6 Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе | | |

| | | | | |
|-------------------------|----------|---|--|--|
| | | тематических карт. Тренировочная. | | |
| | 35 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-№8 Развитие рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. | | |
| Поволжье | 4 | | | |
| | 36 | Пространство Поволжья. | | |
| | 37 | Поволжье: освоение территории и население. | | |
| | 38 | Поволжье: хозяйство и проблемы. | | |
| | 39 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»№ 9 Изучение проблем Поволжья | | |
| Урал | 5 | | | |
| | 40 | Пространство Урала. | | |
| | 41 | Урал: освоение территории и хозяйство. Пр/р№7 Сравнение природных условий, ресурсов и хозяйственного развития западной и восточной частей Урала. Итоговая. | | |
| | 42 | Урал: население и города. | | |
| | 43 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой» 10 Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала» | | |
| | 44 | Обобщение по теме «Европейская Россия». Экспресс-контроль. | | |
| Азиатская Россия | | | | |
| Сибирь | 7 | | | |
| | 45 | Сибирь. Пространство Сибири. | | |
| | 46 | Сибирь: освоение территории и население. | | |
| | 47 | Сибирь: хозяйство. | | |
| | 48 | Западная Сибирь. Пр/р №8 Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири. Обучающая. | | |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|--|
| | 49 | Восточная Сибирь | | |
| | 50 | Пр/р№9 Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства. Итоговая. | | |
| | 51 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-№11 Разработка туристического маршрута по Сибири. | | |
| Дальний Восток | 6 | | | |
| | 52 | Пространство Дальнего Востока. | | |
| | 53 | Дальний Восток: освоение территории и население(1) | | |
| | 54 | Дальний Восток: освоение территории и население(2) Пр/р№10 Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона. Обучающая. | | |
| | 55 | Дальний Восток: хозяйство. | | |
| | 56 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-12 Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века | | |
| | 57 | Обобщение по теме «Азиатская Россия». Экспресс- контроль. | | |
| Заключение | 11 | | | |
| | 58 | Соседи России. | | |
| | 59-60 | Сфера влияния России | | |
| | 61 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-13 Готовим реферат. | | |
| | 62 | Защита реферата. | | |
| | 63 | Защита реферата | | |
| | 64 | ГИП: Учимся с «Полярной звездой»-14 Изучаем свой край ЭГП, природно-ресурсный потенциал нижегородской области. | | |
| | 65 | Население. Трудовые ресурсы Нижегородской области. | | |
| | 66 | Особенности хозяйства. Внутренние различия Нижегородской области. | | |
| | 67 | Повторение и обобщение курса «География. Россия.» (8-9классы) | | |

| | | | | |
|------------------------|----|------------------------------|--|--|
| | | Итоговая контрольная работа. | | |
| | 68 | Анализ контрольной работы | | |
| Итого: 68 часов | | | | |