

**Тематическое планирование**  
**По географии Россия 8 класс**

**на 2017— 2018 учебный год.**

Составлено на основе программы по географии для  
6-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А. И. Алексеев, Е. К.  
Липкина, В. В. Николина. - М.: «Просвещение»

**Учебник под редакцией А.И. Алексеева**

**Рекомендовано**  
**Министерством образования и науки**  
**Российской Федерации**

**Москва**  
**«Просвещение»**

**Учитель: Т.К. Слыжова**

**Категория «первая»**

**Тематическое планирование уроков географии в 8  
классе  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>количество часов</b>
Тема 1.	Россия в мире	5
Тема 2.	Россияне	10
Тема 3.	Природа	19
Тема 4.	Хозяйство России	20
Тема 5.	Природно – хозяйственные зоны	7
Тема 6.	Наше наследие	5
	<b>Всего:</b>	<b>66 2ч резерв</b>

### Календарно-тематическое планирование.

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
<b>Россия в мире (5)</b>				
	1	Мы и наша страна на карте мира. <i>Пр/р №1 на к/к «Обозначение на к/к государственной границы России»</i>		
	2	Наша страна на карте часовых поясов. <i>Пр/р №2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов»</i>		
	3	Как ориентироваться по карте России. <i>Пр/р №3 «Сравнение способов районирования»</i>		
	4	Формирование территории России		
	5	Обобщение по теме: «Россия в мире»		
<b>Россияне (10)</b>				
	6	Воспроизводство населения		
	7	Численность населения <i>Пр/р 4 « Построение графика численности населения»</i>		
	8	Миграция населения		
	9	Наш «демографический портрет» <i>Пр/р №5 «Анализ половозрастных пирамид России и отдельных её регионов»</i>		
	10	Россияне на рынке труда		
	11	Мозаика народов <i>Пр/р №6 «Анализ карты народов России»</i>		
	12	Размещение населения		
	13	Расселение и урбанизация		
	14	Город и сельские поселения		
	15	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Россияне». Контроль знаний по теме «Россияне»		
<b>Природа ( 19)</b>				
	16	Геологическая история		
	17	Рельеф: тектоническая основа <i>Пр/р №7 «Описание рельефа России по плану»</i>		
	18	Рельеф: скульптура поверхности		

	19	Как осваивают россияне свой участок земной поверхности <i>Пр/р №8 «Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых»</i>		
	20	Обобщающий урок по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»		
	21	Солнечная радиация		
	22	Атмосферная регуляция		
	23	Зима и лето в нашей стране <i>Пр/р №9 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России»</i>		
	24	Изучаем карту климатических поясов России		
	25	Как мы живём и работаем в нашем климате <i>Пр/р №10 Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения</i>		
	26	Обобщающий урок по теме «Климат»		
	27	Наши моря. <i>Пр/р №11 обозначение на к/к морей омывающих берега России. Описание одного из российских морей по типовому плану.</i>		
	28	Наши реки. <i>Пр/р №12 Обозначение на к/к крупных рек России. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору)</i>		
	29	Где спрятана вода		
	30	Водные дороги и перекрёстки. <i>Пр/р №13 Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей её хозяйственного использования.</i>		

	31	Учимся а «Полярной звездой»1		
	32	Почва – особое природное тело		
	33	Почва – основа с/х		
	34	Обобщение по теме «Природа»		
<b>Хозяйство России (20)</b>				
	35	Развитие хозяйства		
	36	Особенности экономики России. <i>Пр/р№14 Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности»</i>		
	37	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. <i>Пр/р№15 Составление схемы «Структура ТЭК»</i>		
	38	Нефтяная и газовая промышленность		
	39	Электроэнергетика		
	40	Обобщение по теме ТЭК		
	41-43	Металлургия. <i>Пр/р№16 Установление основных факторов размещения предприятий чёрной и цветной металлургии.</i>		
	44-45	Машиностроение. <i>Пр/р№17 составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.</i>		
	46	Химико - лесной комплекс.		
	47	Растениеводство. <i>Пр/р№ 18Обозначение на к/к главных с/х районов страны.</i>		
	48	Животноводство.		

	49	Учимся с «Полярной звездой» <sup>2</sup>		
	50	Сухопутный транспорт. <i>Пр/р»19 Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)</i>		
	51	Водный и воздушный транспорт, транспортные узлы.		
	52	Сфера услуг.		
	53	Учимся с «Полярной звездой» <sup>3</sup>		
	54	Обобщение по теме «Хозяйство»		
<b>Природно – хозяйственные зоны (7)</b>				
	55	Зональность в природе и жизни людей. <i>Пр/р№20 описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.</i>		
	56	Северные безлесные зоны		
	57	Лесные зоны. <i>Пр/р№21 Составление характеристики природно – хозяйственной зоны по плану.</i>		
	58	Степи и лесостепи.		
	59	Южные безлесные зоны.		
	60	Субтропики. Высотная поясность в горах.		
	61	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны».		
<b>Наше наследие (5)</b>				
	62	Территориальная организация общества		

	63	«Всё связано со всем»		
	64	Что мы оставим потомкам		
	65	Итоговый урок «География .России»		
	66	Итоговая контрольная работа «География. Россия».		
	67-68	Систематизация и обобщение знаний по итогам года.		
<b>Всего:68 часов</b>				