

**Анализ реализации учебного плана
МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино»
за 2016 – 2017 учебный год**

В течение 2016-2017 учебного года основным направлением деятельности коллектива школы являлось повышение качества знаний обучающихся через использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения. В прошедшем учебном году в школе занималось 21 класс:

в начальной школе (1 – 4 классы) - 218 обучающихся;
- в основной школе (5 – 9 классы) - 206 обучающихся;
- в старшей школе (10 – 11 классы) - 27 обучающихся из них 15 выпускников.

3 обучающихся (3, 5 и 7 классы) обучались индивидуально на дому по медицинским показаниям. Школа работала в режиме пятидневной недели (1 - 6 классы) и шестидневной недели (7 - 11 классы). Занятия организованы в одну первую смену.

При формировании учебного плана школы были использованы следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в рамках организации обучения в 1-4 классах.
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
5. **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования** утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897.
6. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897»
7. Приказ МО Нижегородской области № 1830 от 31.07. 2013г. « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
10. Устав МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино»
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино».
12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино».

І ступень

Начальное общее образование

(5-дневная учебная неделя)

На І ступени образования обучалось 8 классов. Обучающиеся 1 - 4 классов обучались в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1-4 классы работали в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 и один день 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 и один день 5 уроков по 40 минут каждый).

Примерный учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивало достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – **русский язык** – 1 час в 1-4 классах;

Обучение в 1-х классах велось по УМК «Школа России» 1 класс - состоит из следующих предметных УМК (учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- **Русский язык**. Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.; Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. преподается в 1 классах в количестве 5 часов в неделю. В период 1-3 четвертей в 1 классе согласно программе изучается учебный предмет «Обучение письму».

- **Литературное чтение**. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - преподается в 1 классах в количестве 4 часов в неделю, в 1-х классах в период 1-3 четвертей в 1 классе изучается учебный предмет «Обучение чтению».

- **Математика**. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.; изучается в количестве 4 часов в неделю, выступает как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических.

- **Окружающий мир**. 1 класс. Плешаков А.А.; преподается в количестве 2 часов в неделю. Предмет формирует у детей целостное системное представления о мире.

- **Изобразительное искусство**. 1 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) и **Музыка**. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю

- **Технология**. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. с объемом учебных занятий 1 час в неделю формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения;

- **Физическая культура**. 1-4 классы. Лях В.И. Занятия по физической культуре в количестве 3-х часов в неделю направлены на укрепление

здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обучение во 2-4 классах велось по УМК «Планета Знаний» (комплект учебников и наглядных пособий для начальной школы издается под общей редакцией И.А. Петровой, программы общеобразовательных учреждений, начальная школа, Москва, «Астрель», 2011г)

«Русский язык» (авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А.) преподавался в 2-4 классах в количестве 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» (автор Кац Э.Э.) преподавалось в 2-3 классах в количестве 4 часов в неделю, в 4 в количестве 3 часов. Курс обеспечивал осмысленную, творческую деятельность, освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия учащихся.

«Математика» (авторы Башмаков М.И., Нефедова М.Г.) изучалась в количестве 4 часов в неделю, выступала как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических. Особое значение данный предмет имеет для развития пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления.

Образовательная область «Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)» была представлена предметом «Окружающий мир» (авторы Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.) и преподавалась в количестве 2 часов в неделю. Предмет формирует у детей целостное системное представления о мире и месте человека в нём, освоении универсальных способов действия при изучении предмета, явления (наблюдение, сравнение, анализ, формулировка выводов). В основу интеграции знаний по курсу положено единство системы «природа – человек – общество». Преподавание учебного курса ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) было организовано в рамках курса «Окружающий мир».

«Английский язык» во 2-4-х классах велся по учебнику авт. Быкова Н.И. и др. (Просвещение, 2014гг). (Примерные программы среднего (полного) общего образования «Иностранные языки», 2013г). Преподавали английский учитель высшей квалификационной категории О.В.Елхова, учитель первой квалификационной категории Марушева Е.С. (прохождение курсов повышения квалификации – 2015г, 2014 г соответственно)

Учебные предметы «Изобразительное искусство» (авторы Сокольникова Н.М., Ломов С.П.) и «Музыка» (автор Бакланова Т.И.) изучались как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» (авторы Узорова О.В., Нефедова Е.А.) с объемом учебных занятий 1 час в неделю формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), обеспечивает возможность учащимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане совершать наглядно видимые преобразования.

Преподавание предмета «Физическая культура» велось по программе Физическая культура 1 класс авт Лях В.И., 2-4 класс - авт. Т.С. Лисицкая и др. (Астрель, 2013г)

Занятия по физической культуре в количестве 3-х часов в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Данная задача также решается за счет мероприятий физкультурно-оздоровительного направления вариативной части учебного плана. Уроки физической культуры вели учителя начальных классов, прошедших соответствующую курсовую подготовку, в 1б, 2аб физическую культуру преподавал специалист, тренер ледового дворца «Флагман» Куприянов А.В.

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» Преподавание предмета велось по программе Кураева А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» учителями начальных классов, прошедшими соответствующую курсовую подготовку. При выборе модуля обучения интересы обучающихся распределились следующим образом:

4а кл. – модуль «Основы православной культуры» выбрали 7 человек, модуль «Основы светской этики» - 10 человек.

4б класс - модуль «Основы православной культуры» выбрали 19 человек, модуль «Основы светской этики» - 4 человека.

Учебный курс «Информатика» изучался в начальной школе в рамках учебного предмета «Технология».

Для обеспечения прохождения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательный процесс деятельностных форм обучения предусматривалось время на творческую и проектную деятельность (по выбору обучающихся), обеспечивает отражение в образовательном процессе региональных особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся.

«Внеурочная деятельность» позволяла в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация деятельности по направлениям раздела является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, предоставляя обучающимся

возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на гармоничное развитие школьника.

Внеурочная деятельность была организована во второй половине дня по пяти направлениям развития личности по выбору родителей обучающихся.

При организации внеурочной занятости учитывалась индивидуальная занятость обучающихся, которая регистрировалась в индивидуальных маршрутных листах.

В рамках организации внеурочной деятельности привлекались следующие специалисты:

- **классный руководитель:** занятия (беседы, инструктажи) по безопасности, встреча с представителями служб, обеспечивающих общественную безопасность (ГИБДД, железнодорожная полиция, инспекция по водным объектам, ветеринарная служба, местное отделение Роспотребнадзора);
- **педагог-психолог:** тренинги, диагностические исследования, коррекционные занятия, профориентационные мероприятия;
- **учитель-логопед:** диагностические исследования, коррекционные занятия;
- **заведующая библиотекой:** библиотечные часы (викторины, устные журналы, выставки, конкурсы стихотворений), политинформация;
- **старшая вожатая:** традиционные школьные мероприятия, игровой практикум, занятия «Школы лидеров», встречи с представителями учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- **социальный педагог:** профилактические беседы, правовой лекторий, социологические опросы, встречи с представителями служб системы профилактики (прокуратура, полиция, службы занятости и социальной защиты).

II ступень

Основное общее образование

(5-6 классы - 5 – дневная учебная неделя

7-9 классы – 6-дневная учебная неделя)

II ступень обучения охватывала 10 классов, обеспечивала освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и была направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", учебный план был представлен следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология и физическая культура.

5-е и 6-е классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015.

На основании заявлений родителей обучающихся 5-6 классов, решения Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива в 2016-1017 учебном году 5 и 6 классы были переведены на обучение по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план 5-6 классов, в которых реализуется ФГОС ООО, определял общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступал в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксировал максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определял (регламентировал) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределял учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план предусматривал работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривалось изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Изучение английского языка предусматривало 3 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Предмет математика в 5 и 6 классах изучался в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» в 5 и 6 классах входили учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

География(1 час в неделю).

Изучение естественно – научных предметов было представлено в 5 и 6 классах предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена в 5 и 6 классах учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5-х классах и 2ч в неделю в 6 классах. По результатам анкетирования родителей в 6а,б классах 3 час физкультуры реализовывалась за счет посещения обучающимися спортивных секций и кружка «Спортивные игры», организованного на базе школы.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана в 5 классах, было использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Физическая культура –1 час в 5аб (в целях формирования и развития установок активного, здорового образа жизни.)

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- Обществознание (1 час в неделю в 5аб), т.к программа предусматривает изучение этого предмета с 5 класса

4 часа кружковых занятий в 5а и 5б классе переданы на деление на группы по технологии.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана в 6 классах, использовано на:

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Информатика (1 час в неделю в 6а,б) согласно анкетированию родителей, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

2 часа кружковых занятий в 6б классе переданы на деление на группы по технологии.

При организации внеурочной занятости учитывалась индивидуальная занятость обучающихся, которая регистрировалась в индивидуальных маршрутных листах.

В рамках организации внеурочной деятельности привлекались следующие специалисты:

- **классный руководитель:** занятия (беседы, инструктажи) по безопасности, встреча с представителями служб, обеспечивающих общественную безопасность (ГИБДД, железнодорожная полиция, инспекция по водным объектам, ветеринарная служба, местное отделение Роспотребнадзора);
- **педагог-психолог:** тренинги, диагностические исследования, коррекционные занятия, профориентационные мероприятия;
- **учитель-логопед:** диагностические исследования, коррекционные занятия;
- **заведующая библиотекой:** библиотечные часы (викторины, устные журналы, выставки, конкурсы стихотворений), политинформация;
- **старшая вожатая:** традиционные школьные мероприятия, игровой практикум, занятия «Школы лидеров», встречи с представителями учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- **социальный педагог:** профилактические беседы, правовой лекторий, социологические опросы, встречи с представителями служб системы профилактики (прокуратура, полиция, службы занятости и социальной защиты).

При формировании учебного плана для 7-9 классов был использован Федеральный базисный учебный план

Так как предмет «Естествознание» не введен в учебный план школы, изучались предметы «Биология» в 6-х классах - 1 час в неделю, в 7- 9 классах – 2 часа в неделю, линия учебников авторы Плешаков А.А., Сонин Н.И., программа биология М. Дрофа 2012год. Учебный предмет «География» в 6-х классах - 1 час в неделю (География. Природа и люди, авт А.И.Алексеев и др.), в 7- 9 классах – 2 часа в неделю (География авт А.И.Алексеев и др – 7 класс, География России авт. Алексеев А.И. и др. -8-9 класс), программа «География», Просвещение, 2012г. Учебные предметы «Химия» 8-9 класс - по 2 часа (программа Химия авт. О.С. Габриелян М.,Дрофа,2012 год.), «Физика» 7-9 класс - по 2 часа (программа Физика авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин , Дрофа 2012г)

Во всех классах был введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

Вариативная часть на 2 ступени обучения была представлена в плане следующими учебными предметами:

- Информатика – 1 час - Программы общеобразовательных учреждений «Информатика», Бином, 2012г в 6 - 9 класс – Информатика, авт. Босова Л.Л.
- По 1 ч в 8а, 9аб и 2ч в 8б классах были направлены на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку, по 1ч в 8аб, 9аб, классах были направлены на организацию индивидуально-групповых занятий по математике с целью удовлетворения потребностей учащихся, стремящихся повысить образовательный уровень и в связи с

необходимостью подготовки обучающихся к сдаче обязательных экзаменов по этим предметам; 1 час - на организацию индивидуально-групповых занятий по химии в 8а с целью удовлетворения потребностей учащихся.

- 1 час в 8б классе был направлен на организацию факультативного курса «Искусство» (сборник рабочих программ под ред. Критской Е.Д., М. Просвещение, 2012г)
- По 2ч в 7-х классах и 1ч в 8а классе были направлены на деление классов на группы по технологии;
 - 2 часа в 9 классе были отведены на предпрофильную подготовку:
 - факультативные курс «Психология и выбор профессии», авт. С.Н.Резапкина изд-ва «Генезис», Москва, 2008г) по 1 часу (курс включает в себя информационную работу: знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования; мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическую диагностику)
 - курс по выбору, способствующий самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе:
 - «Способы решения расчетных задач по химии» (авт. Л.И. Штепа, изд. «Учитель», 2012г) – 1 час в I и II четверти;
 - «Питание и здоровье» (авт. Р.С. Карпова, изд. «Учитель», 2012) 1 час в III и IV четверти;
 - «Награды России» (авт. Дорожкина Н.И. изд-во «Вако» 2012) – 1 час в I и II четверти;
 - «Основы уголовного права» (авт Буйницкая Г.А. Изд-во «Глобус» 2011г)

III ступень

Среднее (полное) образование

(6-дневная учебная неделя)

III ступень обучения охватывала 2 класса. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

10 класс- общеобразовательный

При анкетировании 17 родителей и обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить образование в 10 классе МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» в 2016-2017 учебном году, ответы на вопрос «Какие учебные предметы нужны вам для изучения на профильном уровне и впоследствии для сдачи ЕГЭ?» распределились следующим образом:

1. математика – 4 чел
2. обществознание – 12 чел
3. история – 4 чел
4. химия – 4 чел.
5. биология - 4 чел

6. иностранный язык – 4 чел.

7. русский язык – 3 чел.

С целью удовлетворения запросов обучающихся были введены следующие элективные курсы:

- элективный курс «Основы редактирования» - 1 час; (авт. Пахнова Т.М., изд. «Дрофа», 2010г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час (сборник сост Г.В. Карпюк, Авт. С.И. Львова, изд. «Дрофа», 2010г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- курс «Избранные разделы математики для старшей школы» - 2ч (авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцент; М.А. Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук) – для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике;
- курс «Личность и история России» 1 час (программа Чеботаревой Н.И. Дрофа 2012г) с целью удовлетворения запросов обучающихся,
- курс «Политология» - 1 час; (программа Кашанина Т.В, М. Дрофа 2010г) для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию
- курс «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии» - 1 час (авт. сост. Асанова и др., изд. НИРО, 2010г) с целью удовлетворения запросов обучающихся;
- курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии» (авт. В.Н. Семенцова, изд. «Дрофа», 2012г) – 1 час, с целью удовлетворения запросов обучающихся
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час (сборник сост Г.В. Карпюк, Авт. С.И. Львова, изд. «Дрофа», 2012г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;

На изучении истории в 10 классе отводилось 2 часа в неделю, программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, синхронно-параллельно изучаются курсы История России и Всеобщая история.

11 классе - общеобразовательный

Элективные курсы

- элективный курс «Основы редактирования» - 1 час; (авт. Пахнова Т.М., изд. «Дрофа», 2010г), для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- «Практическая фразеология» (авт. сост . Божко Н.М., изд. «Учитель», 2006г) – 1ч, для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.
- элективный курс по английскому языку «Чудеса нашего мира» (авт. Е.А. Кудрявцева, библиотечка «Первого сентября» 2012г.) с целью удовлетворения запросов обучающихся,
- курс «Избранные разделы математики для старшей школы» - 2ч (авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцент; М.А. Мичасова, доцент кафедры

теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук) – 1 ч для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике;

- курс «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 2 час. Авторы программы курса: Терновая Л.Н, Бурцева Е.Н., Пивень В.А., под редакцией автора учебника «Физика 10, 11» В.А.Касьянова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011г.;
- «Политические лидеры России» - 1 час, (К Кочегаров, Д. Пролудин М. «Русское слово» 2010г) для подготовки обучающихся к ЕГЭ истории России;
- курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час, (авт Г. Клокова, И. Розенталь М. «Русское слово», 2012г) для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию, с целью удовлетворения запросов обучающихся;
- курс «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии» (авт. сост. Асанова и др., изд. НИРО, 2010г) с целью удовлетворения запросов обучающихся, для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по химии.
- курс «Технология создания сайтов» - 1 ч, (авт. программы А.В.Хуторской , сборник Мин. Образования РФ, 2012г) с целью удовлетворения запросов обучающихся, для усиления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

На изучении истории в 11 классе отводится 2 часа в неделю, программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, синхронно-параллельно изучаются курсы История России и Всеобщая история.

Программы всех учебных предметов и курсов выполнены в полном объеме.

Для организации учебного процесса в 2016 - 2017 учебному году использовались следующие формы:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- надомное обучение больных детей;
- консультации, занятия по выбору, элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы, предметные недели;
- проектно-исследовательская деятельность;
- открытые уроки.

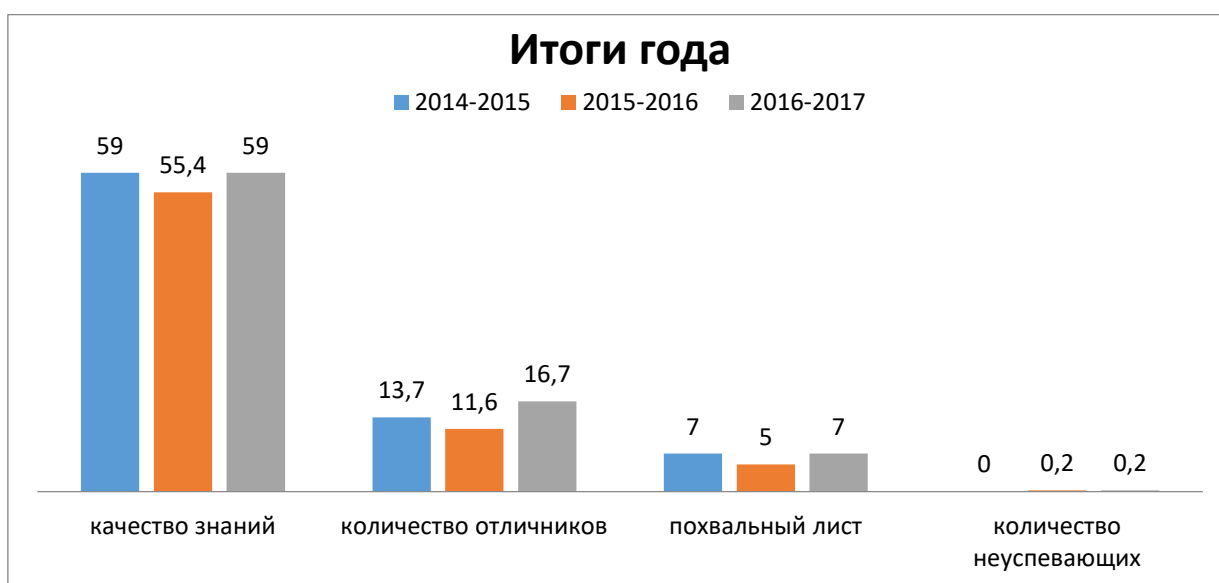
В течение учебного года традиционно осуществлялся мониторинг основных результатов работы школы.

Общие показатели итогов года представлены ниже:

Диагностика показателей эффективности деятельности школы.

Критерии	Показатели	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Количество учащихся (начало / конец года)	400/405	432/426	455/452
Результаты учебной деятельности	1. Успеваемость	100%	99,8%	99,7%
	2. Качество знаний без учёта 1-х классов	59	55,4	59%

	3. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	6	5	4
	4. Медаль «За особые успехи в учении»	4	2	7
	5. Окончили год на «5»	13,7%	11,6%	16,7%
	6. Окончили год на «4» и «5»	45,2%	43,8%	42,3%
Итоги предметных олимпиад	Количество победителей и призёров районных олимпиад (4, 7, 8, 9, 10,11 классов)	9	9	8
Состоят на учёте	в ПДН	5/5	5/3	3/2
	в КДН	5/5	5/4	4/2



Выводы:

1. Учебный план на учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Повышается численность обучающихся.
3. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия и сделал всё для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, успеваемость составила 99,7%, один обучающийся переведен в следующий класс условно.
4. Качество знаний учащихся школы и количества «отличников» повысилось по сравнению с уровнем прошлого года, в целом уровень мотивации обучения среди обучающихся стабилен.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
2. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.