

Поурочно – тематическое планирование по химии

8 классе

Количество часов : всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе программы

О.С.Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Дрофа 2010год

«Химия 8» учебник О.С.Габриелян Дрофа 2012год

№ урока	Тема урока	Демонстрации	Лабораторные опыты и практические работы	дата	
				план	Фактич.
<b>Введение. (6 часов + ПР).</b>					
1.	Предмет химии. Вещества.		<b>П.Р.№1.</b> Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете при проведении химического эксперимента. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.	04/09	
2.	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.			07/09	
3.	<b>П.Р.№1. Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете при проведении химического эксперимента. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.</b>			11/09	
4.	Знаки химических элементов. Таблица Д.И.Менделеева. Химические формулы			14/09	
5.	Расчеты относительной молекулярной массы веществ и массовой доли химических элементов в них.			18/09	
6.	Обобщающее повторение и систематизация знаний о химических элементах. Решение уравнений и задач.			21/09	
7.	Контрольная работа по теме «Первоначальные химические понятия»			25/09	
<b>Тема 1. Атомы химических элементов (8 часов).</b>					
8.(1)	Основные сведения о строении атомов и атомных ядер.				
9.(2)	Строение электронных оболочек атомов элементов №1 – 20.				
10.(3)	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атомов. Металлические и неметаллические свойства элементов.	Модели атомов ХЭ.			
11.(4)	Ионная химическая связь.				

12.(5)	Ковалентная неполярная химическая связь.	ПСХЭ Д.И.Менделеева.			
13.(6)	Электроотрицательность. Ковалентная полярная химическая связь.				
14.(7)	Металлическая связь.				
15.(8)	Обобщающее повторение и систематизация знаний об элементах, о видах химической связи. Контрольная работа №1 по темам «Первоначальные химические понятия» и «Атомы химических элементов».				
<b>Тема 2. Простые вещества (7 часов).</b>					
16.(1)	Простые вещества – металлы.				
17.(2)	Простые вещества – неметаллы.				
18.(3)	Количество вещества. Молярная масса.				
19.(4)	Молярный объем газов. Закон Авогадро.				
20.(5)	Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро».				
21.(6)	Обобщающее повторение и систематизация знаний по теме №2 «Простые вещества».				
22.(7)	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества».				
<b>Тема 3. Соединения химических элементов (12 часов +1 ч ПР).</b>					
23.(1)	Степень окисления и номенклатура в бинарных соединениях.				
24.(2)	Определение степеней окисления химических элементов по формуле.				
25.(3)	Составление формул по степеням окисления химических элементов и по названиям.				
26.(4)	Оксиды и летучие водородные соединения.	Образцы оксидов. Образцы оснований. Образцы кислот. Образцы солей. Модели кристаллических решеток <b>NaCl</b> , алмаза <b>C</b> , <b>CO<sub>2</sub></b> .	Л.О.№1. Знакомство с образцами оксидов и летучих водородных соединений. Л.О.№1. Знакомство с образцами оснований. Л.О.№1. Знакомство с образцами кислот. Л.О.№1. Знакомство с образцами солей. Л.О.№2.Разделение смесей.		
27.(5)	Основания.				
28.(6)	Кислоты.				
29.(7)	Соли.				
30.(8)	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.				
31.(9)	Чистые вещества и смеси.				
32.(10)	Массовая и объемная доли компонентов смеси ( раствора).				
33.(11)	Расчеты, связанные с понятием «доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических				

34.(12)	элементов».				
35.(13)	<b>П.Р.№2 Приготовление раствора сахара и определение массовой доли сахара в растворе.</b> Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов».			П.Р.№2. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли сахара в растворе.	

**Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (9 часов +3 ПР).**

36.(1)	Физические явления в химии.	Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) растворение перманганата калия; в) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; б) получение гидроксида меди (2); в) растворение полученного гидроксида в кислотах; г) взаимодействие оксида меди (2) с серной кислотой при нагревании; д) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода;	Л.О.№3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению капель на фильтровальной бумаге. П.Р.№3. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой. П.Р.№4. Анализ почвы и воды. П.Р.№5. Признаки химических реакций  Л.О.№4. Окисление меди в пламени спиртовки. Л.О.№7. Замещение меди в растворе хлорида меди(II) железом. Л.О.№5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. Л.О.№6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты.		
37.(2)	<b>П.Р.№3. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой.</b>				
38.(3)	<b>П.Р.№4. Анализ почвы и воды.</b>				
39.(4)	Химические реакции, признаки и условия их протекания.				
40.(5)	<b>П.Р.№5. Признаки химических реакций.</b>				
41.(6)	Химические уравнения. Расчеты по химическим уравнениям.				
42.(7)	Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций.				
43.(8)	Реакции соединения.				
44.(9)	Реакции замещения. Ряд активности металлов.				
45.(10)	Реакции обмена.				
46.(11)	Типы химических реакций на примере свойств воды.				
47.(12)	Контрольная работа №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами».				

**Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (18 часов +2 ПР).**

48.(1)	Растворение и растворимость веществ в воде.	Испытание веществ			
--------	---	-------------------	--	--	--

49.(2)	Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей.	и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности и уксусной кислоты от концентрации.	Л.О.№8 Реакции, характерные для раствора серной кислоты.  Л.О.№9. Реакции, характерные для раствора гидроксида калия. ЛО.№10. Реакции, характерные для раствора гидроксида меди. Л.О.№11. Реакции, характерные для раствора хлорида меди. Л.О.№12. Реакции, характерные для оксида кальция. Л.О.№13. Реакции, характерные для углекислого газа. П.Р.№6. свойства кислот, оснований и солей. П.Р.№7. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца.		
50.(3)	Основные положения теории электролитической диссоциации. Классификация ионов и их свойства.				
51.(4)	Ионные уравнения реакций.				
52.(5)	Кислоты в свете ТЭД.				
53.-					
54.(6-7)	Основания в свете ТЭД.				
55.-	Соли в свете ТЭД.				
56.(8-9)					
57.-	Оксиды в свете ТЭД.				
58.(10-11)	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.				
59.(12)	<b>П.Р.№6. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей</b>				
60.(13)	<b>П.Р.№7. Решение экспериментальных задач</b>				
61.(14)	Обобщающее повторение и систематизация знаний по теме Контрольная работа №5 по теме «Растворение. Растворы.				
62.(15)	Свойства растворов электролитов».				
63(16).	Окислительно – восстановительные реакции.				
64.(17)	Составление уравнений окислительно – восстановительных реакций методом электронного баланса.				
65.(18)	Свойства изученных классов веществ в свете окислительно – восстановительных реакций.				
66.(19)	Урок –упражнение по теме «ОВР»				
67.(20)					

68.

Итоговый урок