

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 г. Навашино»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 01.09.2017г. №226

**Рабочая программа учебного предмета
«ГЕОМЕТРИЯ»
Основного общего образования
8 а,б класс
(2017 –2018 год)**

Малюкова Алевтина Анатольевна

г.о. Навашинский, г. Навашино, 2017

Рабочая программа по геометрии. Класс 8 А, Б Учитель Малюкова А.А.
Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год; в неделю 2 часа
УМК.

1. Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы»: Т.А. Бурмистрова Москва «Просвещение» 2014

2. Учебник: «Геометрия 7-9» для общеобразовательных организаций. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-5-е издание Москва «Просвещение» 2015

Содержание учебного предмета

Четырехугольники. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Площадь. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

В результате изучения геометрии обучающийся **научится:**

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 5) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Обучающийся **получит возможность:**

- 1) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 2) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- 3) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

- 4) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- 5) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- 4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- 5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- 6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся **получит возможность:**

- 7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- 8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- 9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Тематическое планирование

Содержание материала	Кол-во час
Повторение курса геометрии 7 класса	2
Глава V. Четырехугольники	14
Глава VI. Площадь	14
Глава VII. Подобные треугольники	19
Глава VIII. Окружность	17
Повторение. Решение задач	2
Итого	68

Календарно- тематическое планирование

№ §	Содержание материала	Кол-во часов		Дата проведения
		план	факт	
	Повторение курса геометрии 7 класса	2		
	Глава V. Четырехугольники (14ч)			
1	Многоугольники	2		
2	Параллелограмм и трапеция	6		
3	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	4		
4	Решение задач	1		
	Контрольная работа №1	1		
	Глава VI. Площадь (14 ч)			
1	Площадь многоугольника	2		
2	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	6		
3	Теорема Пифагора	3		
4	Решение задач	2		
	Контрольная работа №2	1		
	Глава VII. Подобные треугольники (19 ч)			
1	Определение подобных треугольников	2		
2	Признаки подобия треугольников	5		
	Контрольная работа №3	1		
3	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7		
4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3		
	Контрольная работа №4	1		
	Глава VIII. Окружность (17 ч)			
1	Касательная к окружности	3		
2	Центральные и вписанные углы	4		
3	Четыре замечательные точки треугольника	3		
4	Вписанная и описанная окружности	4		
	Решение задач	2		
	Контрольная работа № 5	1		
	Повторение. Решение задач	2		
ИТОГО		68		