

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4 г. Навашино»**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ от 30.08.2016 № 206

**Рабочая программа учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
Основного общего образования  
5-9 классы**

**Елхова Ольга Васильевна**  
учитель  
**высшей категории**

**Марушева Елена Сергеевна**  
учитель  
**первой категории**

**г.о. Навашинский, г. Навашино, 2016**

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
- Программа к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2015.
- Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2015 рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.
- Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2016 рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.
- Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2016 рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.
- Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: Express Publish: Просвещение рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.
- Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: Express Publish: Просвещение, рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Коммуникативные умения.**

#### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

### **Говорение. Монологическая речь**

#### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

#### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

#### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look /feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*

- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*

- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

#### **Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения****Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**3. Содержание учебного курса****(5 класс)***Модуль 1. Школьные дни.*

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

*Модуль 2. Это я.*

Внешность и черты характера человека. Употребление фразового глагола have

*Модуль 3. Мой дом – моя крепость.*

Описание своего жилища. Использование указательных местоимений

*Модуль 4. Семейные узы.*

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

*Модуль 5. Животные со всего света.*

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

*Модуль 6. Распорядок дня.*

Распорядок дня. Употребление времени Present Simple.

*Модуль 7. Погода.*

Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Употребление времени Present Continuous.

*Модуль 8. Особые дни (праздники).*

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

*Модуль 9. Жить в ногу со временем (свободное время)*

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

*Модуль 10. Каникулы*

Планы на каникулы. Употребление времени Future Simple. Употребление конструкции to be going to

### (6 класс)

#### *Модуль 1. Кто есть кто?*

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера. Вселенная и человек.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности.

#### *Модуль 2. Вот и мы!*

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка).

Режим труда и отдыха.

Условия проживания в городской/ сельской местности.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

#### *Модуль 3. Поехали!*

Транспорт. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

#### *Модуль 4. День за днем*

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.

Школьное образование, школьная жизнь.

Средства массовой информации и коммуникации.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

#### *Модуль 5. Праздники*

Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Покупки.

#### *Модуль 6. На досуге*

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

#### *Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра*

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.

Страна изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

#### *Модуль 8. Правила и инструкции*

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Покупки.

Каникулы в различное время года.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Страна изучаемого языка и родная страна, их достопримечательности, культурные особенности.

#### *Модуль 9. Еда и прохладительные напитки*

Покупки.

Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.

Страна изучаемого языка и родная страна.

#### *Модуль 10. Каникулы*

Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Страна изучаемого языка и родная страна

### (7 класс)

#### *Модуль 1. Образ жизни*

Каникулы. Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс. Входная контрольная работа. Жизнь в городе. Жизнь в сельской местности. Безопасность. Модальный глагол. На досуге. Достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Образ жизни подростков. Страны изучаемого язык. Предлоги времени.



## *Модуль 2. Досуг и увлечения*

Чтение. Настоящее простое время. Книголюб. Дар рассказчика. Памятные даты. Зарубежная литература. Отдых за городом. Время рассказов. Читаем классику.

## *Модуль 3. Внешность и черты характера*

Внешность и черты характера. Относительные местоимения и наречия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Вопреки всем. Достопримечательности. Школьная жизнь. Мое хобби. Конфликтные ситуации и способы их решения. Дети во времена королевы Виктории. Прилагательные в функции определения.

## *Модуль 4. Средства массовой информации*

Средства массовой информации. Пресса. Заметки в газету. Роль средств массовой информации в жизни общества. Заметка об экологическом кружке. Журналы для подростков в Великобритании. Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Студенческая радиостанция. Радио. Моя любимая передача.

## *Модуль 5. Что ждет нас в будущем?*

Взгляд на будущее. Интернет в моей жизни. Электронные приборы. Придаточные условия. Дистанционное обучение. Поколение высоких технологий. Посещение музея. Инструкции. Будущее моего города. Интернет в моей жизни.

## *Модуль 6. Виды отдыха*

Развлечения. Настоящее совершенное время. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Виды отдыха. Правила поведения в бассейне. За городом.

## *Модуль 7. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру*

Выдающиеся люди. Степени сравнения прилагательных и наречий. Кинематография. На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии.

ТВ в России. Посещение кинотеатра. Музыка. Настоящее завершенное и Простое прошедшее времена.

## *Модуль 8. Проблемы экологии. Погода*

Проблемы экологии. Экологический марафон. Защита окружающей среды. Помощники природы. Природа: растения и животные. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Погода. Флора и фауна.

## *Модуль 9. Поход по магазинам*

Поход по магазинам. Настоящее совершенное и настоящее совершенно- продолженное времена. Покупки. Карманные деньги. Мое любимое блюдо. Прощальная вечеринка. Выражение благодарности и восхищения. Мир профессий. Моя будущая профессия.

## *Модуль 10. Здоровый образ жизни*

Здоровый образ жизни. Жизнь без стрессов. Режим труда и отдыха. Несчастный случай. У врача. Королевская воздушная медицинская служба Австралии. В здоровом теле – здоровый дух. Здоровье - превыше всего. Спортивные игры. Занятия спортом. Я за здоровый образ жизни!

**(8 класс)**

## *Модуль 1. Общение*

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа,

способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

Социально-бытовая сфера.

#### *Модуль 2 Продукты питания и покупки*

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

#### *Модуль 3 Великие умы человечества*

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс.. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

#### *Модуль 4 Будь самим собой*

Внешность, характер, самооценка человека ,мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

#### *Модуль 5 Глобальные проблемы человечества*

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

#### *Модуль 6 Культурные обмены*

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы, умение сформулировать свои жалобы . претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь –благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

#### *Модуль 7 Образование*

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

#### *Модуль 8 На досуге*

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

**(9 класс)**

#### *Модуль 1 Праздники*

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

### *Модуль 2 Жизнь/Образ жизни и среда обитания*

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity».

### *Модуль 3 Очевидное, невероятное*

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи “The Most Haunted Castle in Britain”, “Painting Styles”. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

### *Модуль 4 Современные технологии*

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste... Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”.

### *Модуль 5 Литература и искусство*

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста.

### *Модуль 6 Город и горожане*

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Сочинение об истории московского Кремля.

### *Модуль 7 Проблемы личной безопасности*

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон

доверия, личная безопасность и самооборона. Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

#### Модуль 8 Трудности

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое.

#### 4. Тематическое планирование (5 класс)

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-5» распределен на 10 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Школьные дни.	10
2.	Это я!	10
3.	Мой дом – моя крепость.	10
4.	Семейные узы.	10
5.	Животные со всего света.	10
6.	Распорядок дня.	10
7.	Погода.	10
8.	Особые дни (праздники).	10
9.	Жить в ногу со временем (свободное время).	10
10.	Каникулы.	10
11.	Повторение.	2

#### (6 класс)

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-6» распределен на 10 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Кто есть кто?	10
2.	Вот и мы!	10
3.	Поехали!	10

4.	День за днем.	10
5.	Праздники.	10
6.	На досуге.	10
7.	Вчера, сегодня, завтра.	10
8.	Правила и инструкции.	10
9.	Еда и напитки.	10
10.	Каникулы.	10
11.	Повторение.	2

**(7 класс)**

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-7» распределен на 10 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Образ жизни	10
2.	Досуг и увлечения	10
3.	Внешность и характер	10
4.	Средства массовой информации	10
5.	Что ждет нас в будущем?	10
6.	Виды отдыха	10
7.	Выдающиеся люди и их вклад в науку	10
8.	Проблемы экологии. Погода	10
9.	Поход по магазинам	10
10.	Здоровый образ жизни	10
11.	Повторение.	2

**(8 класс)**

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-8» распределен на 8 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Общение	13

2.	Продукты питания и покупки	12
3.	Великие умы человечества	12
4.	Будь самим собой	12
5.	Глобальные проблемы человечества	12
6.	Культурные обмены	12
7.	Образование	12
8.	На досуге	13
9.	Повторение.	4

**(9 класс)**

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-9» распределен на 8 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Праздники и фестивали	13
2.	Жизнь/Образ жизни и среда обитания	12
3.	Очевидное-невероятное	12
4.	Современные технологии	12
5.	Литература и искусство	12
6.	Город и горожане	12
7.	Проблемы личной безопасности	12
8.	Трудности	13
9.	Повторение.	4