

**Поурочно - тематическое планирование по биологии**  
**«Общая биология»**  
**11 класс**

Количество часов – 34ч (1ч в неделю)

И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов «Общая биология 10-11 кл.» Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень – М.: Дрофа, 2010г.

Программа среднего (полного) общего образования по биологии, 10-11кл. Базовый уровень. авт.

И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5кл. Биология. 6-11классы. – М.: Дрофа, 2010 г.

№ П./П.	Содержание	Практическая часть	Количество часов		Дата	
			По план у	Факт .	По плану	Факт.
<b>1. Вид</b>			<b>21</b>			
	<i><b>1.История эволюционных идей</b></i>		<b>4</b>			
<b>1.1.</b>	Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К.Линнея					
<b>2.2.</b>	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.					
<b>3.3.</b>	Предпосылки возникновения теории Ч.Дарвина					
<b>4.4.</b>	Эволюционная теория Ч. Дарвина.					
	<i><b>2.Современное эволюционное учение</b></i>		<b>9</b>			
<b>5.1.</b>	Вид. Критерии и структура.	<i>Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»</i>				
<b>6.2.</b>	Популяция- структурная единица вида и эволюции					
<b>7.3.</b>	Факторы эволюции	<i>Практическая работа №1 «Выявление изменчивости у особей одного вида»</i>				
<b>8.4.</b>	Естественный отбор- главная движущая сила эволюции					
<b>9.5.</b>	Адаптации организмов к условиям обитания	<i>Практическая работа №2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»</i>				
<b>10.6.</b>	Видообразование					

11.7.	Сохранение многообразия видов					
12.8	Доказательства эволюции органического мира					
13.9	<i>Зачет 1.- Основные закономерности эволюции.</i>					
	<b>3.Происхождение жизни на Земле</b>		<b>3</b>			
14.1.	Развитие представлений о происхождения жизни на Земле					
15.2.	Современные представления о возникновении жизни.	<i>Практическая работа №3. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»</i>				
16.3	Развитие жизни на Земле					
	<b>4.Происхождение человека.</b>		<b>5</b>			
17.1	Гипотезы происхождения человека.	<i>Практическая работа №4. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»</i>				
18.2	Положение человека в системе животного мира	<i>Лабораторная работа №2 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство и родства».</i>				
19.3	Эволюция человека					
20.4	Человеческие расы					
21.5	<i>Зачет 2. Происхождение человека</i>					
	<b>2. Экосистемы</b>		<b>12</b>			
	<b>1.Экологические факторы</b>		<b>3</b>			
22.1.	Организм и среда. Экологические факторы.					
23.2.	Абиотические факторы среды.					
24.3.	Биотические факторы среды.					

	<b>2. Структура экосистем</b>		<b>4</b>			
<b>25.1.</b>	Структура экосистем	<i>Экскурсия. Естественные (лес, поле, и др.) искусственные (парк, сад, сквер школы, ферма и др.) экосистемы</i>				
<b>26.2.</b>	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	<i>Практическая работа №5. «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания) в экосистеме»</i>				
<b>27.3.</b>	Причины устойчивости и смены экосистем	<i>Лабораторная работа №3 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)» (домашняя) Практическая работа №6 «Решение экологических задач»</i>				
<b>28.4.</b>	Влияние человека на экосистемы	<i>Лабораторная работа №4 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности» (домашняя) Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности»</i>				
	<b>3. Биосфера- глобальная экосистема</b>		<b>2</b>			
<b>29.1.</b>	Биосфера, её структура.					
<b>30.2.</b>	Роль живых организмов в биосфере					
	<b>4. Биосфера и человек.</b>		<b>3</b>			
<b>31.1.</b>	Биосфера и человек.	<i>Лабораторная работа №5 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде»</i>				
<b>32.2</b>	Основные экологические проблемы современности, пути их решения.	<i>Практическая работа №8 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения»</i>				
<b>33.3</b>	<i>Зачет 3.-Экосистема</i>					
<b>34.</b>	<b>Заключительный урок.</b> Роль биологии в будущем.		<b>1</b>			

**Лабораторные и практические работы по биологии, 11 класс.  
«Общая биология».**

№ урока	Содержание	Дата	
		По плану	Факт.
	<b>2. Современное эволюционное учение</b>		
<b>5</b>	<i>Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»</i>		
<b>7</b>	<i>Практическая работа №1 «Выявление изменчивости у особей одного вида»</i>		
<b>9</b>	<i>Практическая работа №2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»</i>		
	<b>3. Происхождение жизни на Земле</b>		
<b>15</b>	<i>Практическая работа №3. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»</i>		
	<b>4. Происхождение человека.</b>		
<b>17</b>	<i>Практическая работа №4. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»</i>		
<b>18</b>	<i>Лабораторная работа №2 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство и родства».</i>		
	<b>Экосистемы</b>		
	<b>2. Структура экосистем</b>		
<b>25</b>	<i>Экскурсия. Естественные (лес, поле, и др.) искусственные (парк, сад, сквер школы, ферма и др.) экосистемы</i>		
<b>26</b>	<i>Практическая работа №5. «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания) в экосистеме»</i>		
<b>27</b>	<i>Лабораторная работа №3 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)» (домашняя) Практическая работа №6 «Решение экологических задач»</i>		
<b>28</b>	<i>Лабораторная работа №4 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»( домашняя) Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности»</i>		
	<b>4. Биосфера и человек.</b>		
<b>31</b>	<i>Лабораторная работа №5 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде»</i>		
<b>32</b>	<i>Практическая работа №8 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения»</i>		